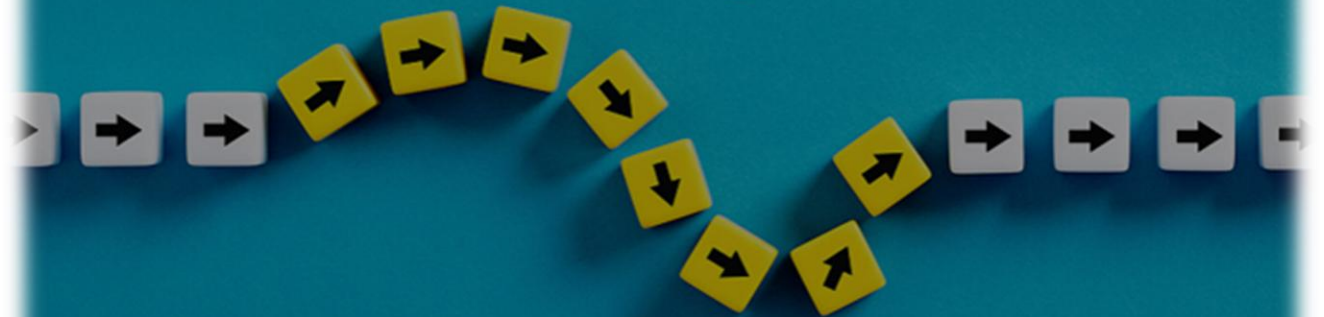


Herzlich willkommen



Modell Zyklus 3



Unser Weg zu Flex9



«Jugendliche stärken, Orientierung geben und sie selbstbewusst in ihre Zukunft begleiten – im Sinne einer

***V**ertrauensvollen, **S**tarken und **T**ransparenten **B**ildung»*



Inhalte



Warum
Veränderung?

Zielbild

Gesamtsystem

Entwicklung

LernLoft

SOL

Coaching

Berufswelt

Lernaltag

Lernformen

Lernjournal

Was bleibt
gleich?



Ablauf

Ausgangslage
Neues Gesamtsystem
Entwicklungen
Themenmarkt





Ausgangslage



Ablauf

- Ausgangslage
- Gesamtsystem
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt

Modell Zyklus 3

Modell 3b

	7.-9.A				7.-9.B				7.-9.C				7.-9.D				7.-9.E				Modell 3b													
	7	8	9		7	8	9		7	8	9		7	8	9		7	8	9		7R	7S	8R	8S	9R	9S	A	B	C	D	E			
Deutsch	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	24		
Französisch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3						18		
Englisch	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2						16		
Mathematik	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	6	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	26		
IVE		3	3	3		3	3	3		3	3	2		3	3	2		3	3	2			3	3	3	3						12		
NT	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	1			1	1	2	2	2	2	2	14		
WAH	2	4	1	4	2	4	1	4	2	4	1	2	2	4	1	2	2	4	1	2	2	2	4	4	1	1						14		
RZG	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	1			1	1	2	2	2	2	2	14		
ERG	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	9		
TTG/BG	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6							6	6	6	6	6	30		
Musik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	2	2	2	10	
Sport	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5								3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	17.5	
M&I	2		1	1	2		1	1	2		1	1	2		1	1	2		1	0	1	1			1	1						4		
				43.5				43.5				41.5				41.5				38.5	208				1	1			1	1				

208



Ausgangslage

„Auftrag des Kantons: Überprüfung Schulmodell Zyklus 3

... Wir stellen fest, dass die bestehende Organisationsform (Altersdurchmischte Klassen, jedoch Fächer Mathematik/ Deutsch/ Französisch nach Niveau Sek/Real und nach Alter getrennt) gemessen an den Schülerzahlen viele Ressourcen beansprucht. Zusätzlich scheint ein pädagogisch-/didaktischer Vorteil des gewählten Modells nicht offensichtlich zu sein...

..., dass die Volksschule Thunstetten-Bützberg VSTB das gewählte Modell prüfen soll....

... Wir erwarten, dass im Hinblick auf die Pensenplanung für das Schuljahr 2026/2027 die Ergebnisse vorliegen werden...”

(aus dem Schreiben des Schulinspektors Kaspar Stocker vom 8. Februar 2024)



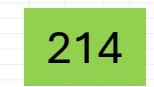
Ablauf

- **Ausgangslage**
- Gesamtsystem
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt

- **Ausgangslage**
- Gesamtsystem
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



V2



Modell Zyklus 3
Unser Weg zu Flex9



Fazit der Arbeitsgruppe

→ Modell 3b soll beibehalten werden.

→ Jahrgangsklassen

→ 2x 7. Klassen,

→ 2x 8. Klassen,

→ 1x 9. Klasse



Ablauf

- **Ausgangslage**
- Gesamtsystem
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Fazit der Arbeitsgruppe

Kontinuität im Unterricht

- Am SoL-Unterricht soll festgehalten werden
- Aufbauend auf bewährten Elementen
- Sicherung erfolgreicher Lernformen
- Weiterentwicklung statt vollständiger Umbruch

Kontinuität als Erfolgsfaktor

- Grosse Gruppen bleiben zusammen
- Dadurch entsteht mehr Konstanz im Lernprozess
- Stabilere Beziehungen zwischen Lernenden und Lehrpersonen
- Bessere Begleitung über längere Zeiträume

Lernen im Neubau gestalten

- Neue Örtlichkeiten im Schulhaus Neubau Byfang IV
- Anpassung der Lern- und Raumorganisation notwendig
- Klassenlehrpersonen fördern gezielt den Zusammenhalt im Zyklus 3
- Gemeinschaft und Identität bleiben zentral

Umgang mit Leistungsunterschieden

- Die Leistungsunterschiede sind in den letzten 10 Jahren grösser geworden
- Konstantere Gruppen unterstützen die Integration besser
- Vorteil von stabilen Lernsettings und Beziehungen

Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler

- Wunsch der Lernenden soll berücksichtigt werden.

FLEX9 als zentrale Entwicklungsaufgabe

- Die 9. Klasse ist in allen Varianten eine besondere Herausforderung
- Erfordert sorgfältige Planung und Aufbau
- FLEX9 muss klar strukturiert und gut implementiert werden
- Zentrale Bedeutung für den Gesamterfolg des Modells



Ablauf

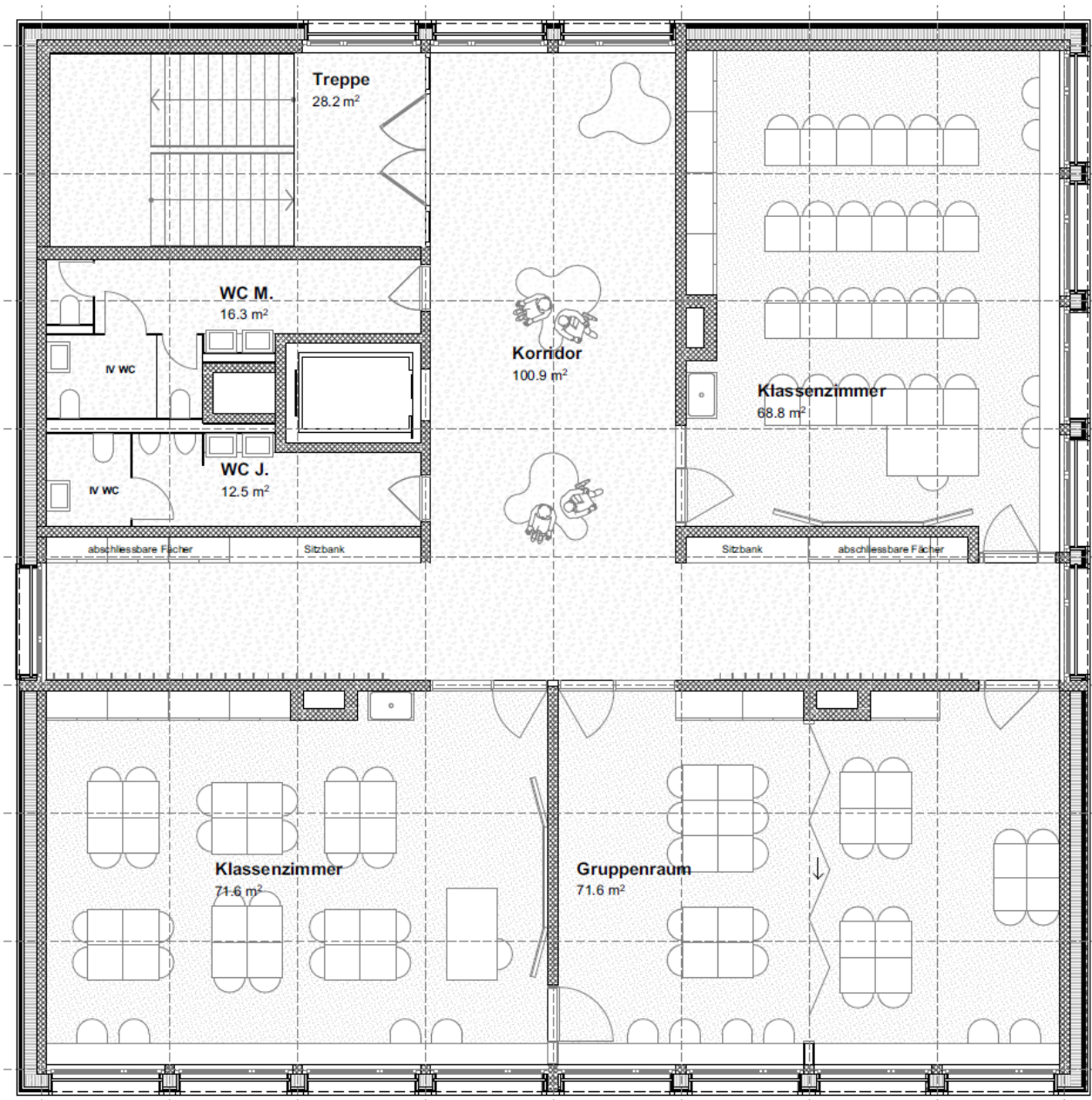
- Ausgangslage
- Gesamtsystem
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Aus organisatorischen Gründen macht es Sinn, Schülerzimmer zu bilden. Die Schüler wechseln maximal innerhalb des Stockes das Zimmer und nicht über die Stöcke hinweg (Fachräume ausgenommen)

→ organisatorisch einfacher

→ Lehrpersonen wechseln die Zimmer.



Ablauf

- Ausgangslage
- Gesamtsystem
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Fazit der Arbeitsgruppe

Entwicklung mit Stabilität

«*Bewährtes erhalten, Neues gezielt gestalten*

– *für ein starkes Lernen im Zyklus 3.»*



Ablauf

- Ausgangslage
- Gesamtsystem
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Fazit der Arbeitsgruppe



Ablauf

- Ausgangslage
- Gesamtsystem
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt

mögliches Modell Zyklus 3 ab 26/27

	7A	SuS 19	7B	SuS 18	7R	7S	7A	7B	8A	SuS 15	8B	SuS 16	8R	8S	8A	8B	9A	SuS 30	9R	9S	A
Deutsch	2		4		2	2		2	3		5		3	3		2	8		4	4	8
Französisch	3		3		3	3			3		3		3	3			6		3	3	6
Englisch	3		3		3	3			3		3		3	3			4		2	2	4
Mathematik	3		5		3	3		2	3		5		3	3		2	8		4	4	8
IVE									3							3	3				3
NT	3		3				3	3	2		2					2	2		3	3	6
WAH	2		2				2	2	4		4					4	4				1
RZG	3		3				3	3	2		2					2	2		3	3	3
ERG	2		2				2	2	1		1					1	1		2	2	2
TTG/BG	6		4				6	4	6		4					6	4		6	6	6
Musik	2		2				2	2	2		2					2	2		2	2	2
Sport	3,5		3,5				3,5	3,5	3,5		3,5					3,5	3,5		7	7	7
M&I	1		1				1	1									1		1	1	1
Total Lektionen	33,5		35,5						35,5		34,5						57				57

196

Total L	aktuell	Dif.
196	208,5	-13

mögliches Modell Zyklus 3 ab 26/27

		SuS		SuS						SuS		SuS						9A	15		9B	15			
	7A	19	7B	18	7R	7S	7A	7B	8A	15	8B	16	8R	8S	8A	8B		T		T					
Deutsch	2		4		2	2		2	3		5		3	3		2		4		4				4	8
Französisch	3		3		3	3			3		3		3	3				3		3			3	3	6
Englisch	3		3		3	3			3		3		3	3				2		2			2	2	4
Mathematik	3		5		3	3		2	3		5		3	3		2		4		4			4	4	8
IVE									3									3		3			3	3	3
NT	3		3				3	3	2		2					2	2	3		3			3	3	6
WAH	2		2				2	2	4		4					4	4	1		1			1	1	1
RZG	3		3				3	3	2		2					2	2	3		3			3	3	3
ERG	2		2				2	2	1		1					1	1	2		2			2	2	2
TTG/BG	6		4				6	4	6		4					6	4	4		4			6	6	6
Musik	2		2				2	2	2		2					2	2	2		2			2	2	2
Sport	3,5		3,5				3,5	3,5	3,5		3,5					3,5	3,5	3,5		3,5			7	7	7
M&I	1		1				1	1										1		1			1	1	1
Total Lektionen	33,5		35,5						35,5		34,5							35,5		33,5					57

208

Total L	aktuell	Dif.
208	208,5	-1



Gesamtsystem



Pensenverteilung OS												
7R		7S		8R		8S		9R		9S		
Math	3	Math	3	Math	3	Math	3	Math	2	Math	2	
Deutsch	2	Deutsch	2	Deutsch	3	Deutsch	3	Deutsch	2	Deutsch	2	
Franz	3	Franz	3	Franz	3	Franz	3	Franz	2	Franz	2	
7A		7B		8A		8B		9A		9B		
Englisch	3	Englisch	3	Englisch	3	Englisch	3	Englisch	2	Englisch	2	
NT	3	NT	3	NT	2	NT	2	NT	2	NT	2	
WAH	2	WAH	2	WAH	4	WAH	4					
RZG	3	RZG	3	RZG	2	RZG	2					
ERG	2	ERG	2	ERG	1	ERG	1					
Musik	2	Musik	2	Musik	2	Musik	2					
Sport	3	Sport	3	Sport	3	Sport	3	Sport	3	Sport	3	
Schwimmer	0.5	Schwimmer	0.5	Schwimmer	0.5	Schwimmer	0.5	Schwimmer	0.5	Schwimmer	0.5	
BG	2	BG	2	BG	2	BG	2					
M&I	1	M&I	1									
7A&B				8A&B				9A&B				
LernLoft				LernLoft				LernLoft				
SoL Deutsch		2		SoL Deutsch		2		SoL Deutsch		2		
SoL Math		2		SoL Math		2		SoL Math		2		
								Franz				1
								M&I				1
								WAH				1
								NT				1
								RZG				1
				IVE				3		IVE		1
Total LernLoft		4		Total LernLoft		7		Total LernLoft		10		
								Coaching				6
								RZG				2
								ERG				2
								IVE				2
								Musik				2
								BG				2
TTG Tex		3		TTG Tex		3		TTG Tex		2		
TTG Tech		3		TTG Tech		3		TTG Tech		2		
Total 7. Klassen		69		Total 8. Klassen		70		Total 9. Klassen		57		
Total		196										



Lernalltag



Ablauf

- Ausgangslage
- Gesamtsystem
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt

7A Martina Allemann und Adriana Sommer

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7:30 8:15	LL FF 7A	LL AS 7A	Mu TS AU	NT MA NT B	E AS 7A
8:20 9:05	E AS 7A	Wah 7A	FF 7A	FF 7A	NT MA NT B
9:10 9:55			F CW 7A	S FF 7A	NT MA NT B
10:15 11:00		MSI EJ 7A	M MA 7A	F F 7A	M MA 7A
11:05 11:50		LL MA 7A		LL MA 7A	LL MA 7A
11:50 12:35			AdS R CvA		AdS V FF T1
12:35 13:20		AdS MS EJ			
13:30 14:15	RZD SL	RZD SL		TTG MA TECH B	BO AS BO B
14:20 15:05					
15:20 16:05		Sp LJ T1			
16:10 16:55					

8A Sylvia Leist

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7:30 8:15	LL LJ 8B	LL EK 8A	S CW MDH	F CW 8A	M CW 8A
8:20 9:05			NT LJ 8A	LL SL 8B	M CW 8A
9:10 9:55				M CW 8A	F CW 8A
10:15 11:00	BG AS BO B	LL EK 8A	F CW 8A		LL LJ 8A
11:05 11:50		E AA 8A	Mu TS AU	Wah SL 8A	LL SL 8B
11:50 12:35		AdS BO TS AU	AdS U FF T1		AdS V FF T2
12:35 13:20		AdS MS EJ			
13:30 14:15	E AA 8A	TTG MA TECH B		Sp CW MDH	RZD SL 8A
14:20 15:05					
15:20 16:05	ERG SL 8A			Mu TS AU	
16:10 16:55					

9A Tobias Balzli

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7:30 8:15	LL TB 9A	LL EJ 9B	F CvA 9B	NT TB 9A	RZD FF 9A
8:20 9:05		LL TB 9A	LL EJ 9B	S CW TT	BO AS BO B
9:10 9:55	F CvA 9B	ERG EJ 9A	LL AA 9B	BO AS BO B	ERG TB 9A
10:15 11:00	M TB 9A	Mu TS AU	O AA 9A	TTG MA TECH B	LL CvA 9B
11:05 11:50		AdS BO TS AU	AdS R CvA		AdS V FF T1
11:50 12:35		AdS MS EJ			
12:35 13:20					
13:30 14:15	Wah TB 9A	E CvA 9A		LL CvA 9A	Sp CW T1
14:20 15:05					
15:20 16:05	NT TB 9A			RZD FF 9A	
16:10 16:55					

7B Florian Fellinger

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7:30 8:15	LL FF 7B	E AA 7B	E AA 7B	ERG FF 7B	NT LJ NT B
8:20 9:05	RZD FF 7B		LL FF 7B	Mu TS AU	Sp FF T1
9:10 9:55		NT LJ NT B	F CvA 7B	S LJ Hb	FF T1
10:15 11:00	S LJ 7B		M FF 7B	F CvA 7A	M FF 7B
11:05 11:50		LL MA 7B		LL MA 7B	LL MA 7B
11:50 12:35		AdS BO TS AU	AdS R CvA		AdS V FF T2
12:35 13:20		AdS MS EJ			
13:30 14:15	Wah FF 7B	MSI EJ 7B		TTG MA TECH B	RZD FF 7B
14:20 15:05		Mu TS AU			
15:20 16:05	BG AS BO B				
16:10 16:55					

8B Laura Jörin

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7:30 8:15	LL LJ 8B	LL EK 8A	S CW Hb	F CvA 8B	M CW 8A
8:20 9:05			BG MA BO B	LL SL 8B	M CW 8A
9:10 9:55				M CW 8A	F CvA 8B
10:15 11:00		LL EK 8A	F CvA 8B	Mu TS AU	LL LJ 8B
11:05 11:50	Wah TB 8A	ERG LJ 8B	F CvA 8B		LL SL 8B
11:50 12:35		AdS BO TS AU	AdS U FF T2		AdS V FF T1
12:35 13:20		AdS MS EJ	AdS R CvA		
13:30 14:15	E CvA 8B	TTG MA TECH B		RZD FF 8B	Sp LJ MDH
14:20 15:05				NT LJ NT B	
15:20 16:05	RZD FF 8B				
16:10 16:55					

9B Elias Jörin

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7:30 8:15	LL TB 9A	LL EJ 9B	F CvA 9B	NT TB 9A	RZD FF 9A
8:20 9:05		LL TB 9A	LL EJ 9B	S CW TT	BO AS BO B
9:10 9:55	F CvA 9B	ERG EJ 9B	LL AA 9B	BO AS BO B	ERG TB 9B
10:15 11:00	M TB 9A	Mu TS AU	O AA 9A	TTG MA TECH B	LL CvA 9B
11:05 11:50		AdS BO TS AU	AdS R CvA		AdS V FF T1
11:50 12:35		AdS MS EJ			
12:35 13:20					
13:30 14:15	Wah TB 9B	E AA 9B		LL CvA 9A	Sp EJ T2
14:20 15:05	MSI EJ 9B	NT TB 9B			
15:20 16:05	E AA 9B	NT TB 9B			
16:10 16:55					



Lernalltag

Strukturierter Start in die Woche

- Gemeinsamer Einstieg in die Woche
- Förderung von Planung, Übersicht und Selbstorganisation
- Klare Struktur für einen erfolgreichen Lernstart

Technisches und textiles Gestalten 7./8. Klassen

- 3 Lektionen pro Woche
- Durchführung in 2 Trimestern
- 1 Trimester ohne Unterricht in diesem Fach

WAH (Wirtschaft, Arbeit, Haushalt) 8. Klassen

- 4 Lektionen in der 8. Klasse
- Praktischer Unterricht im 2-Wochen-Rhythmus in der Schulküche



Ablauf

- Ausgangslage
- **Gesamtsystem**
 - Lernalltag
 - **Lernformen**
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Lernformen

Das LernLoft (LL)

Strukturierter Freiraum für nachhaltiges Lernen

- Fachliche Anleitung
- Selbstständiges Lernen
- Individuelle Begleitung

Verbindlich und flexibel zugleich

Das LernLoft kombiniert:

- Angeleitetes Lernen
- Selbstständige Arbeitsphasen
- Coaching und Begleitung

Systematischer Kompetenzaufbau

In den Unterrichtssequenzen der Hauptfächer:

- werden neue Inhalte vermittelt
- Lernleistungen überprüft
- fachliche Kompetenzen aufgebaut und gefestigt
- individuelle Lernfortschritte sichtbar gemacht



Ablauf

- Ausgangslage
- Gesamtsystem
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Lernformen - LernLoft

Eigenverantwortlich lernen

Die Schülerinnen und Schüler nutzen:

- Phasen des selbstorganisierten Lernens (SoL)
- Individuelle Vertiefungseinheiten (IVE)

Dabei lernen sie:

- ihre Arbeit selbstständig zu planen
- Lernfortschritte zu reflektieren
- Lernprozesse gezielt zu steuern

Hilfsmittel:

- Lernjournal

Individuelle Unterstützung

Coachinggespräche finden statt:

- in Gruppen-Settings
- in Einzelgesprächen
- kontinuierlich über den Lernprozess hinweg

Ziele:

- Individuelle Förderung
- Reflexion und Zielsetzung
- Persönliche Begleitung

Lernen mit Struktur und Eigenverantwortung

Durch die Verbindung von:

- fachlicher Anleitung
- eigenständiger Arbeit
- kontinuierlicher Begleitung

entsteht ein Lernsetting, das:

- flexibel und gleichzeitig verbindlich ist
- unterschiedliche Bedürfnisse berücksichtigt
- Selbstständigkeit stärkt
- berufs- und schulvorbereitende Kompetenzen gezielt fördert



Ablauf

- Ausgangslage
- **Gesamtsystem**
 - Lernalltag
 - **Lernformen**
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Lernformen - LernLoft

LernLoft – gemeinsam selbstständig lernen

«Struktur schafft Orientierung – Eigenverantwortung schafft Entwicklung.»



Ablauf

- Ausgangslage
- **Gesamtsystem**
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Lernformen - LernLoft

7. & 8. Klassen

- Eigenverantwortliches Lernen fördern
- Individuelle Lernwege ermöglichen
- Vorbereitung auf Flex9

Vielfältige Lernsettings

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in unterschiedlichen Formaten:

- Klassisches selbstorganisiertes Lernen
- Thematische Ateliers
- Gezielte Unterstützung durch Fachlehrpersonen
- Individuelle und kooperative Arbeitsphasen

Selbstorganisiertes Lernen in der 7. Klasse

- Wöchentlich 4 Lektionen
- Einführung und Aufbau von Lernstrategien
- Förderung von:
 - Selbstständigkeit
 - Planungskompetenz
 - Eigenverantwortung

Nachhaltiger Kompetenzaufbau

Die Struktur ermöglicht:

- Kontinuierliche Entwicklung von Kompetenzen
- Selbstständiges und verantwortungsbewusstes Lernen
- Individuelle Förderung
- Gezielte Vorbereitung auf die Anforderungen des Flex9

Vertiefung in der 8. Klasse

- Wöchentlich 4 Lektionen
- Ergänzung durch 3 Lektionen **individuelle Vertiefung und Erweiterung**
- Stärkere Ausrichtung auf persönliche Lernziele
- Mehr Eigeninitiative und Reflexion



Ablauf

- Ausgangslage
- **Gesamtsystem**
 - Lernalltag
 - **Lernformen**
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Lernformen

Lernen mit Verantwortung

«Selbstorganisiertes Lernen stärkt Eigenständigkeit,
Motivation und Zukunftskompetenzen.»



Ablauf

- Ausgangslage
- **Gesamtsystem**
 - Lernalltag
 - **Lernformen**
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Flex9 – Lernen mit Verantwortung

9. Klasse im LernLoft

- Individuelles Lernen
- Verbindliche Strukturen
- Begleitung & Coaching

Unterstützung im Lernprozess

Die Schülerinnen und Schüler werden begleitet durch:

- Fachliche Unterstützung durch Lehrpersonen
- Individuelles Coaching
- Feste Bezugspersonen
- Regelmässige Standortbestimmungen und Evaluationen

Lernformen - LernLoft

Individualisierung mit klarer Struktur

Das Flex9-Modell verbindet:

- Selbstständiges Lernen
- Verbindliche Zeitstrukturen
- Persönliche Verantwortung
- Kontinuierliche Begleitung

Kompetenzen für die Zukunft

Flex9 stärkt:

- Selbstorganisation
- Eigenverantwortung
- Reflexionsfähigkeit
- Projekt- und Teamarbeit
- Vorbereitung auf weiterführende Bildungswege

Selbstgesteuertes Arbeiten

Die Lernenden arbeiten:

- innerhalb klar definierter Zeitfenster
- eigenverantwortlich an Lernzielen
- projektorientiert und praxisnah
- individuell oder kooperativ



Ablauf

- Ausgangslage
- **Gesamtsystem**
 - Lernalltag
 - **Lernformen**
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Lernformen - LernLoft

Flex9 – selbstständig, begleitet, zukunftsorientiert

*«Lernen gelingt besonders nachhaltig, wenn
Eigenverantwortung und verlässliche Begleitung
zusammenwirken.»*



Ablauf

- Ausgangslage
- Gesamtsystem
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Das Lernjournal

Lernen planen, reflektieren und sichtbar machen

- Zentrales Instrument im Zyklus 3
- Unterstützung von Selbstständigkeit und Eigenverantwortung
- Grundlage für Coaching und Kommunikation

Begleitung des Lernprozesses

Das Lernjournal unterstützt die Schülerinnen und Schüler dabei:

- ihr Lernen selbstständig zu planen
- Lernfortschritte zu reflektieren
- den eigenen Lernstand sichtbar zu machen
- Verantwortung für den Lernprozess zu übernehmen

Zusätzlich dient es als Grundlage für:

- Coachinggespräche
- Austausch mit Lehrpersonen
- Kommunikation mit den Eltern

Lernjournal

Lernjournal

In der 7. Klasse wird das Lernjournal:

- schrittweise eingeführt
- niederschwellig aufgebaut

Ziele:

- Planungskompetenzen entwickeln
- Reflexionsfähigkeit stärken
- Sicherer Umgang mit Lernorganisation



Ablauf

- Ausgangslage
- **Gesamtsystem**
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - **Lernjournal**
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Schrittweise Digitalisierung

Ab der 8. Klasse wird das Lernjournal:

- zunehmend eigenständig geführt

Geplante Integration:

- Outlook
- Prüfungen
- Aufträge
- Abgaben und Termine

Vorteile:

- bessere Übersicht
- zentrale Dokumentation
- transparente Lernorganisation

Strukturieren – Reflektieren – Dokumentieren

Das Lernjournal dient:

- der Wochenplanung
- der Reflexion des Lernprozesses
- der Dokumentation des individuellen Lernstandes

Die Schülerinnen und Schüler lernen:

- ihre Arbeit realistisch einzuschätzen
- Fortschritte zu erkennen
- nächste Schritte gezielt zu planen

Lernjournal

Transparenz und Lernentwicklung

Eine Einsicht ins Lernjournal ist möglich und unterstützt:

- die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus
- den gemeinsamen Blick auf die Lernentwicklung

Wichtig:

- Das Lernjournal hat keinen „Tadelbuchcharakter“

Im Zentrum stehen:

- Förderung der Selbstständigkeit
- konstruktive Rückmeldungen
- stärkenorientierte Begleitung



Ablauf

- Ausgangslage
- **Gesamtsystem**
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - **Lernjournal**
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Lernjournal

Das Lernjournal als Lernbegleiter

«Reflexion macht Lernen sichtbar und unterstützt nachhaltige Entwicklung.»



Ablauf

- Ausgangslage
- **Gesamtsystem**
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - **Lernjournal**
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Coachings im LernLoft & Flex9

Begleitung, Förderung und Orientierung

- Persönliche Begleitung
- Fachliche Unterstützung
- Individuelle Entwicklung

Coaching System

Zentrale Bezugsperson

Die Klassenlehrperson:

- ist wichtigste Ansprechperson für Lernende und Eltern
- begleitet die Klassenprozesse
- koordiniert Förderpläne
- unterstützt die persönliche Entwicklung
- übernimmt die Kommunikation mit dem Elternhaus

Fachliche Begleitung und Förderung

Die Fachlehrpersonen:

- gestalten die Unterrichtsfixpunkte
- betreuen Förderkurse
- begleiten fachliche Coachings
- unterstützen individuelle Lernprozesse
- wirken aktiv in der Berufsorientierung mit



Ablauf

- Ausgangslage
- **Gesamtsystem**
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - **Coaching System**
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Individuelle Begleitung im Lernprozess

Das Flex9-Coachteam:

- unterstützt Gruppen- und Einzelcoachings
- begleitet Lern- und Entwicklungsprozesse
- dokumentiert Fortschritte
- fördert Selbstorganisation und Reflexion

Gemeinsam Lernen begleiten

Die enge
Zusammenarbeit von:

- Klassenlehrpersonen
- Fachlehrpersonen
- Flex9-Coachteam

ermöglicht:

- ganzheitliche Förderung
- klare Zuständigkeiten
- individuelle Unterstützung
- kontinuierliche Begleitung

Coaching System

Orientierung und Entwicklung

Coachings stärken:

- Selbstständigkeit
- Eigenverantwortung
- Reflexionsfähigkeit
- Lern- und Sozialkompetenzen
- Berufs- und Zukunftsorientierung



Ablauf

- Ausgangslage
- **Gesamtsystem**
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - **Coaching System**
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Coaching System

Coaching als Lernbegleitung

«Erfolgreiches Lernen entsteht durch Beziehung, Orientierung und individuelle Unterstützung.»



Ablauf

- Ausgangslage
- **Gesamtsystem**
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - **Coaching System**
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Vorbereitung auf Flex9 & Berufswahl

Schrittweise Orientierung und Profilbildung

- Lernen mit Perspektive
- Berufliche Orientierung
- Vorbereitung auf den Anschlussweg

Sicherheit im Lernen entwickeln

Ein zentrales Ziel der 7. und 8. Klasse ist:

- die gezielte Vorbereitung auf das 9. Schuljahr
- der schrittweise Aufbau von Selbstständigkeit
- der sichere Umgang mit verschiedenen Lernformaten

Dazu werden:

- Inhalte
- Methoden
- Zeitstrukturen
- bewusst aufeinander abgestimmt.

Berufswelt

Orientierung schaffen

In der 7. Klasse steht die berufliche Orientierung im Mittelpunkt:

- Kennenlernen verschiedener Berufsfelder
- Auseinandersetzung mit Interessen und Stärken
- Erste Einblicke in Ausbildungswege
- Aufbau von Entscheidungsgrundlagen

Ziel:

- Eigene Perspektiven entwickeln
- Interessen erkennen und reflektieren



Ablauf

- Ausgangslage
- **Gesamtsystem**
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - **Berufswelt**
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Berufswelt

Vertiefung und Entscheidung

In der 8. Klasse wird die Berufswahl gezielt vertieft durch:

- Berufswahlwochen
- Individuelle Begleitung
- Konkrete Auseinandersetzung mit Anschlusswegen
- Unterstützung im Bewerbungsprozess

Ziel:

- Klärung des Anschlussweges bis Ende der 8. Klasse

Grundlage für die Profilbildung

Die Klärung des Anschlussweges:

- bildet die Basis für die individuelle Profilbildung im 9. Schuljahr
- ermöglicht gezielte Förderung
- unterstützt passgenaue Lernwege
- ist ein zentraler Erfolgsfaktor des Flex9-Modells

Gut vorbereitet in die nächste Phase

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln:

- Selbstständigkeit
- Entscheidungsfähigkeit
- Verantwortungsbewusstsein
- Berufs- und Zukunftskompetenzen
- Sicherheit im Umgang mit neuen Lern- und Arbeitsformen



Ablauf

- Ausgangslage
- **Gesamtsystem**
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - **Berufswelt**
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Berufswelt

Orientierung schafft Zukunftsperspektiven

«Wer seine Stärken kennt und Ziele entwickelt, kann seinen Weg selbstbewusst gestalten.»



Ablauf

- Ausgangslage
- **Gesamtsystem**
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - **Berufswelt**
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Entwicklung

- **1:1 Computing**

Jede Schülerin und jeder Schüler arbeitet mit einem persönlichen Gerät, das auch zu Hause genutzt werden kann.

- **Handyregelung**

Mobile Geräte werden ausschliesslich vor und nach dem Unterricht genutzt, um konzentriertes Lernen während der Unterrichtszeit zu gewährleisten.



Ablauf

- Ausgangslage
- Gesamtsystem
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Entwicklung

- **Weiterentwicklung des Lernjournals**

Das Lernjournal wird kontinuierlich weiterentwickelt und an die Bedürfnisse der Lernenden sowie an digitale Arbeitsformen angepasst.

➔ **Fortlaufende Evaluation**

Die Umsetzung und Wirkung des Lernjournals sowie der gesamten Lernstrukturen werden regelmässig evaluiert, reflektiert und gezielt weiterentwickelt.



Ablauf

- Ausgangslage
- Gesamtsystem
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- **Entwicklung**
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Themenmarkt

«An unserer Schule arbeiten die Jugendlichen in klaren Strukturen, mit individueller Begleitung und viel Eigenverantwortung.»

→ An den vier Themen-Tischen erhalten Sie Einblick in die wichtigsten Bereiche.



Ablauf

- Ausgangslage
- Gesamtsystem
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt

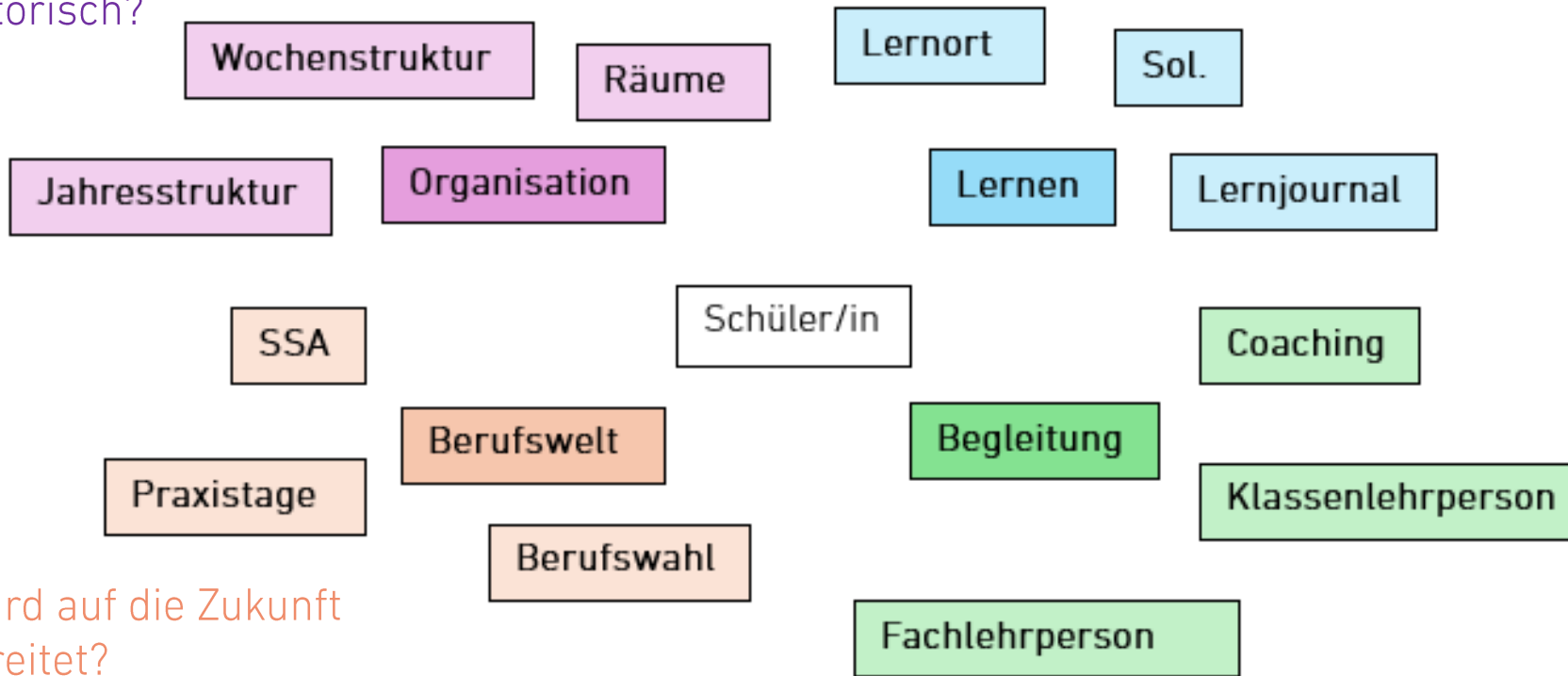


Themenmarkt

Wie funktioniert der Schulalltag organisatorisch?

Wie wird konkret gelernt?

Wie wird auf die Zukunft vorbereitet?



Wer begleitet wie?



Ablauf

- Ausgangslage
- Gesamtsystem
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Wie funktioniert der Schulalltag
organisatorisch?

Themenmarkt

Wie wird konkret gelernt?

30:00

Start Stop Reset mins: 30 secs: 0 type: None ▾

 Breaktime for PowerPoint by Flow Simulation Ltd.

Show Settings ☐

Wie wird auf die Zukunft
vorbereitet?

Wer begleitet wie?



Ablauf

- Ausgangslage
- Gesamtsystem
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Abschluss

- ✓ Individuelles, praxisnahes Lernen mit Fokus auf Berufsorientierung
- ✓ Persönliche Begleitung durch Coaching und klare Strukturen
- ✓ Schrittweiser Aufbau von Selbstständigkeit und Verantwortung
- ✓ Starke Verbindung zwischen Schule, Jugendlichen und Arbeitswelt

«Jugendliche stärken, Orientierung geben und sie selbstbewusst in ihre Zukunft begleiten – im Sinne einer

***V**ertrauensvollen, **S**tarken und **T**ransparenten **B**ildung»*



Ablauf

- Ausgangslage
- Gesamtsystem
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



Fragen



Ablauf

- Ausgangslage
- Gesamtsystem
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt



 *Herzlichen
Dank!*

...für Ihr Interesse

...für Ihre Unterstützung

...für Ihr Vertrauen



Ablauf

- Ausgangslage
- Gesamtsystem
 - Lernalltag
 - Lernformen
 - Lernjournal
 - Coaching System
 - Berufswelt
- Entwicklung
- Themenmarkt
 - Organisation
 - Lernen
 - Begleitung
 - Berufswelt